

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1 Цели и задачи изучения модуля (дисциплины)

1.1 Цели освоения модуля (дисциплины)

Формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Изучение модуля «Историко-правовые основы российской государственности» («Конституционное право России») направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи модуля (дисциплины)

- изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего конституционного законодательства;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
- овладение необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;
- получение навыков реализации конституционно-правовых норм;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций.

Основой для изучения модуля являются Конституция РФ, законы РФ, а также указы Президента РФ, имеющие нормативный характер. Для изучения ряда разделов дисциплины требуется использовать конституции и иные нормативные акты субъектов в составе Российской Федерации. Учитывая объем и сложность модуля «Историко-правовые основы российской государственности» студентам заочной формы обучения рекомендуется самостоятельная аналитическая работа с учебной и научной литературой, нормативными актами, решениями Конституционного Суда РФ.

1.3 Место модуля (дисциплины) в структуре образовательной программы

Модуль «Историко-правовые основы российской государственности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Модуль «Историко-правовые основы российской государственности» по своему содержанию имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий конституционного права, таких как Российское государство, конституционный строй, федерализм, государственная власть, органы государственной власти, конституционно-правовая юридическая ответственность; умение обобщать материалы юридической и иной

социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентацию в системе конституционного законодательства, в структуре и содержании; ясное выражение и аргументированность своей позиции по конституционно-правовой проблематике; свободное оперирование юридическими понятиями и категориями конституционного права. Этот курс открывает цикл отраслевых правовых дисциплин и становится базой для их изучения, т.к. своим содержанием оказывает влияние на развитие иных отраслевых дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. В процессе освоения модуля студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «История России».

Освоение модуля «Историко-правовые основы российской государственности» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической направленности, а также юридических учебных дисциплин по выбору и прохождения практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- этапы становления и развития российского конституционализма, российской Конституции и их значение для формирования гражданской позиции; - основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества;	- анализировать, сопоставлять развитие этапов российского конституционализма; - анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них; - выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам конституционного права Российской Федерации; - проводить	- понятийно-категориальным аппаратом конституционного права России; - методами конституционно-правовой компаративистики; - приемами ведения дискуссии, полемики; - профессиональными основами речевой коммуникации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
				<p>сравнительный анализ конституционных институтов Российской Федерации и зарубежных государств, с целью углубления знаний;</p> <p>-работать с разноплановыми источниками информации;</p> <p>-подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву России;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;</p> <p>- анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере конституционного права РФ.</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
2	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права; - базовые категории и понятия конституционного права; - основы конституционного строя Российской Федерации; - место конституционного права в системе права, его предмет и источники; - основы учения о Конституции как основном законе государства; устройство Российской Федерации; -конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного права РФ в профессиональной педагогической деятельности; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву России; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере конституционного права РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области. - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий.	- применять нормы конституционного права к разрешению конкретных конституционно-правовых споров; - уважать конституционные права и свободы личности и её законные интересы; - нести ответственность за результаты своих действий; - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	

2. Структура и содержание модуля (дисциплины)

2.1 Распределение трудоёмкости модуля (дисциплины) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
Контактная работа (всего)	12,3	12	0,3
Аудиторные занятия (всего):	12	12	-
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-
Лабораторные занятия	-	-	-
	-	-	-

Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	159		159	
В том числе:				-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	109		109	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос).</i>	40		40	
<i>Реферат</i>	4		4	
Подготовка к текущему контролю	6		6	
Контроль:				
Подготовка к экзамену	8,7		8,7	
Общая трудоемкость	час.	180	12	168
	в том числе контактная работа	12,3	12	0,3
	зач. ед.	5		

2.2 Структура модуля (дисциплины)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам модуля (дисциплины).
Разделы модуля (дисциплины), изучаемые в 2, 3 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права	22	2	4	-	16
2	Тема 2 Конституция России – Основной закон Российской государства. Правовая охрана Российской Конституции	22	2	4	-	16
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система	16				16
4	Тема 4. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	16				16
5	Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии	16			-	16
6	Тема 6. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	16			-	16

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
7	Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России	15			-	15
8	Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства	16			-	16
9	Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	16			-	16
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	16				16
Итого по дисциплине:			4	8		159

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля (дисциплины)

3.1 Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 397 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19696-8 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415>
2. Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – Т. 2. – 479 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
3. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>
4. Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603>

3.2 Дополнительная литература:

1. Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

- «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623>
2. Гаджиева, З. Р. Конституционное право человека и гражданина на информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления : монография / З. Р. Гаджиева. – М.: Проспект, 2016. – 119 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21978-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444402>
3. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 735 с. : ил., табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01903-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>
4. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей: на примере Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен, В. В. Гошуляк и др. ; под ред. В. В. Комаровой. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016. – 192 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19083-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444471>
5. Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В. А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 206 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21093-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444480>
6. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
7. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498>
8. Шереметьев, Е. А. Конституционное право. Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

3.3 Периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL:
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю (дисциплине)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.